



**ASIGNATURA /AREA**  
**PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO**

NUCLEO DE  
FORMACIÓN DE  
DESARROLLO  
HUMANO.

GRADO:

**CLEI VI**

**PERÍODO: 2- SEMESTRE 1**

DOCENTE:  
CELENE GALLEGO  
CASTRILLÓN

AÑO:

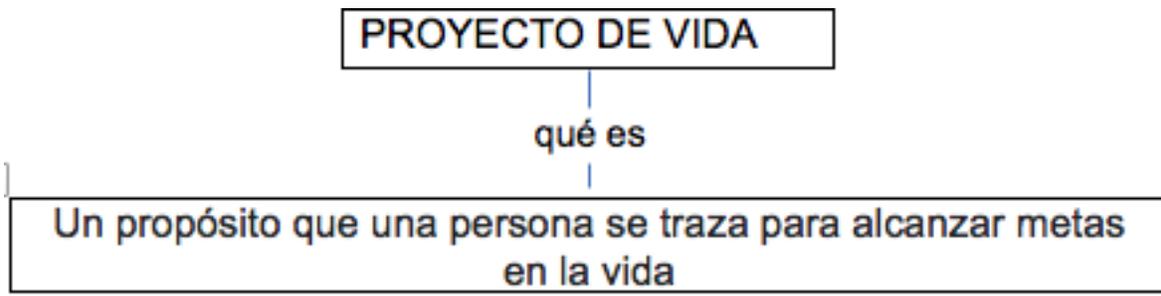
2022

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE**

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)**

**REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS, PARTIENDO DE HABILIDADES Y DE LA RETOMA DEL PROYECTO DE VIDA, TRANSFORMANDO SITUACIONES COTIDIANAS.**

1. Explica cuál es La importancia que tienen las competencias en la vida para interpretar, argumentar y proponer estrategias en los diferentes retos esta exige.
2. Organizar un proyecto laboral a partir de las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva
3. Continúa con la elaboración del mapa conceptual de acuerdo a los conocimientos que posees sobre la importancia de construir un proyecto de vida personal, laboral, social y familiar



4. La filosofía ofrece diversas formas de ver el mundo, se dice que de ella se desprendieron varias áreas del conocimiento
  - Indaga cuáles son estas áreas del conocimiento y sus objetos de estudio
  - Escoge el área que más te llama la atención y explica por qué

5. En estos momentos que ya estás a puertas de terminar un ciclo en tu proyecto de vida y es el bachillerato ¿cuál consideras que es tu habilidad para desempeñarte en el campo laboral? ¿por qué?

6. Haciendo una previa indagación argumenta:  
¿cuáles son los efectos de la post-pandemia?

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIA**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**